

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง  
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้รับผิดชอบ  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวอาริยา มะเสนา และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

---

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ตลอดจนให้นักเรียนสามารถแสดงออก ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของได้อย่างถูกต้อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพียงพอ
- 2.2 เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้แก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษและจีนได้
- 2.6 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนทุกคน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ร้อยละ ๙๕ ได้ฝึกการออกเสียง คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษและภาษาจีน

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมเจ้าของภาษา

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน

4. งบประมาณ จำนวน 45,000 บาท

### 5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

5.2 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

5.3 ดำเนินการตามโครงการดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	8,000	16 พ.ค. 2568 – 15 พ.ค. 2569
2	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	30,000	16 พ.ค. 2568 – 15 พ.ค. 2569
3	พัฒนาห้องเรียนและทักษะภาษาจีน	3,500	16 พ.ค. 2568 – 15 พ.ค. 2569
4	กิจกรรมเรียนรู้เทศกาลสำคัญชาวตะวันตก	8,000	16 พ.ค. 2568 – 15 พ.ค. 2569
5	กิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทาง ภาษาต่างประเทศ	5,000	16 พ.ค. 2568 – 15 พ.ค. 2569

5.4. ประเมินผลและติดตามผล

5.5. สรุปผลการดำเนินงาน


### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีความรู้ความสามารถและทักษะทาง	- สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ภาษาอังกฤษและภาษาจีน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน</p>	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 7.2 นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้
- 7.3 นักเรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น
- 7.4 นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาและแสดงออกได้อย่างถูกต้อง
- 7.5 นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนสูงขึ้น
- 7.6 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอาริยา มะเสนา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกิตติมา สารระรักษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายอุทัย สุภาพพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์