

โครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 2. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ข้อ 3. สร้างแนวร่วมการกำกับดูแลพัฒนาคุณภาพนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพม. ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้าน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1.1,1.6 ตัวบ่งชี้ที่ 1 (1.1,1.6)

ตัวบ่งชี้ สมศ. (☑) พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ)

ผู้รับผิดชอบ นายอรรถพล ฌ อุบล

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะกีฬาต่างๆเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเล่นกีฬาชนิดนั้นๆเป็นอย่างมาก เมื่อบุคคลมีทักษะของ กีฬา ชนิดนั้นดีก็จะทำให้การเล่นกีฬาได้ดีสนุกสนาน ซึ่งการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีความจำเป็นในการพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกายอารมณ์ และสังคมของบุคคล ถ้าบุคคลในชาติมีการพัฒนาทางด้านกล่าวก็จะเป็นการพัฒนาชาติได้ส่วนหนึ่งคุณธรรมในด้านต่างๆ รวมทั้งไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดีจากผลการดำเนินกิจกรรมใน ปีการศึกษา 2569 พบว่านักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะการเล่นกีฬา ฟุตบอล ยูโด ตะกร้อสูงขึ้น และสามารถเข้าเป็นตัวแทน ของโรงเรียนเพื่อแข่งขันกับโรงเรียนอื่นได้ส่วนกีฬา เซปักตะกร้อ ฟุตบอลและยูโดจะต้องพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้นอีก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกอย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และพัฒนาทักษะของกีฬาที่ชอบในระดับสูง

2.2 เพื่อนักเรียนได้แสดงออกทางด้านกีฬา และพัฒนาตนเองเป็นนักกีฬาให้กับโรงเรียนในโอกาสต่อไป

2.3 เพื่อนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

2.4 เพื่อเป็นประโยชน์ แก่ชีวิตในอนาคตปฏิบัติในการดำรงชีวิตในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้านการกีฬา

นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความสามารถฝึก ทักษะทั้งในและนอกห้องเรียน และมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้

4. งบประมาณ จำนวน 61,000 บาท

5. วิธีดำเนินงาน

5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องมอบหมายภาระงาน

5.4 ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการดังนี้

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบจัดสรร ปี 2569	ค่าย วิชาการ
1	นายทงศ์ศักดิ์ เครือพันธ์	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	6,000	
2	นายทงศ์ศักดิ์ เครือพันธ์	กีฬาภายใน / กีฬาห้อง	14,000	
3	นายอรรถพล ณ อุบล	กิจกรรมการแข่งขัน "กีฬาสมเด็จกัฟ"	4,000	
4	นายอรรถพล ณ อุบล	ค่ายพัฒนาทักษะกีฬา		30,000
5	นายอรรถพล ณ อุบล	กีฬาภายนอก	7,000	
			61,000	

5.5 ประเมินและติดตามผล

5.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. ปริมาณของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เก็บสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบเก็บบันทึก, รายชื่อผู้ร่วมกิจกรรม
2. จำนวนนักกีฬาที่เป็นตัวแทนโรงเรียน	เก็บสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบเก็บสถิติ
3.การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	สำรวจความพึงพอใจ สำรวจพฤติกรรม	แบบสำรวจพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

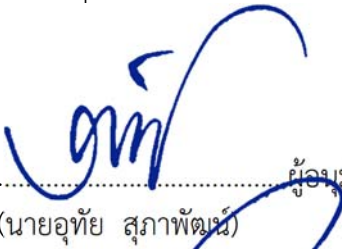
1. นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวรฯ มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจและสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นนักกีฬาในระดับสูงขึ้นไปได้
3. นักเรียนสามารถเป็นคนดีของสังคมได้
4. ชุมชน สังคม และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่น และยอมรับว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอรรถพล ฌ อุบล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติมา สารระักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุทัย สุภาพัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์